



**PROGETTO EDUCATIVO CEP – COMUNE DI BERTINORO**  
**Anno scolastico 2021 / 2022**

## **FAVOLANDO**

Giochi, laboratori, attività per entrare nel mondo delle favole, smontarle e ricomporle secondo la nostra fantasia, i nostri vissuti e le nostre esperienze.

Un'occasione per divertirci e conoscerci, un momento per stare insieme ed imparare allo stesso tempo ad ascoltare e raccontare.

*“Le favole non dicono ai bambini che i draghi esistono. Perché i bambini lo sanno già. Le favole dicono ai bambini che i draghi possono essere sconfitti”*  
*Gilbert Keith Chesterton.*

### **PREMESSA**

Il progetto educativo di quest'anno avrà come filo conduttore le favole: ascoltate, raccontate, inventate, trasformate. Questa scelta è nata dall'esperienza nei C.E.P., delle scuole primarie “Amaducci” di Santa Maria Nuova e “Mattarelli” di Fratta Terme, degli anni passati, durante i quali l'équipe educativa ha rilevato che i bambini non avevano particolare dimestichezza nel narrare e inventare; abbiamo quindi immaginato di volerli accompagnare, attraverso l'uso della fantasia e della narrazione, a creare momenti di crescita personale e socializzazione.

A nostro avviso le favole possono rappresentare un “mezzo” tramite cui poter ampliare la propria conoscenza del mondo e della realtà, così come avvicinarsi ai temi che riguardano i sentimenti e l'emotività. Come sottolinea Burns le storie “... sono interattive; insegnano affascinando; aggirano le resistenze; coinvolgono e alimentano l'immaginazione, stimolano le abilità di soluzione dei problemi; lasciano intravedere delle possibilità di successo; sollecitano a decidere autonomamente...”.

### **METODOLOGIA E OBIETTIVI**

Attraverso le favole cercheremo di affrontare tematiche che appartengono alla quotidianità ed esploreremo i significati che queste portano con loro osservandone la morale. Ci impegneremo assieme per comprendere le qualità dei protagonisti, le emozioni vissute dai personaggi provando a creare collegamenti con quelle provate da ciascuno nella propria vita. Supporteremo i bambini a

ritrovare nelle favole insegnamenti per riuscire a comprendere in che modo affrontare gli ostacoli, i litigi, comprendere il valore dell'amicizia e delle proprie emozioni; trovando un modo per avvicinarsi sia agli aspetti più gradevoli della vita che a quelli più difficili.

Le storie daranno la possibilità di immaginare scenari nuovi che inizialmente vedremo solo con la fantasia; successivamente proveremo materialmente a realizzare una nostra scenografia che utilizzeremo per “mettere in atto” le narrazioni ascoltate o inventate sul momento.

L'obiettivo sarà quello di permettere ai bambini di divertirsi, ascoltarsi, collaborare e contemporaneamente imparare a narrare che non vuol dire esclusivamente raccontare storie fantastiche e/o lontane dal nostro mondo piuttosto parlare di sé, facilitando l'espressione di emozioni ed episodi di vita quotidiana.

Una delle funzioni principali del sapere narrativo è infatti il potersi raccontare agli altri, narrare la nostra vita e gli episodi vissuti in modo da lasciarne memoria; è un modo anche per costruire la propria identità, formare il proprio Sé ed esplicitarlo agli altri. Il racconto aiuta ad entrare in contatto con gli altri, ad avvicinarsi ai loro ruoli e posizioni e a proiettarsi quindi verso il loro punto di vista “allenando” un approccio empatico.

A livello di competenze, la narrazione aiuta a sviluppare la comunicazione verbale, la creatività e la memoria, permettendo di rivivere esperienze e situazioni vissute anche attraverso la fantasia.

## **TEMPI**

Il CEP quest'anno, nelle scuole primarie “Amaducci” di Santa Maria Nuova e “Mattarelli” di Fratta Terme, è così articolato:

- A) dalle ore 14.00 alle 14.30: momento di gioco (si alterneranno nei pomeriggi momenti di gioco libero a momenti di gioco strutturato);
- B) dalle ore 14.30 alle ore 14.50 giochi / attività laboratoriali / momenti di condivisione in cerchio
- C) dalle ore 14.50 alle ore 16.00 supporto compiti
- D) dalle ore 16.00 alle 17.00 giochi / laboratori

Nello specifico le attività di FAVOLANDO verranno svolte nei pomeriggi del CEP da Ottobre a Maggio nei momenti B e D sopra indicati.



## SPAZI

Le attività del C.E.P. e del progetto saranno svolte prevalentemente all'aria aperta, nel cortile esterno della scuola. Si ricorrerà agli spazi interni solo quando le condizioni meteorologiche lo imporranno. In alcuni pomeriggi, previa autorizzazione del Comune e delle famiglie, possono essere previste uscite ed esplorazioni in natura nel parco pubblico presente sul retro della scuola primaria "Amaducci" di Santa Maria Nuova, per il Cep della scuola stessa.

## ATTIVITA'

Si realizzeranno gli obiettivi sopra indicati attraverso giochi, laboratori, momenti di condivisione e riflessione, uscite in natura.

A titolo esemplificativo ma non esaustivo si elencano alcune delle azioni che verranno messe in atto nell'arco di tutto l'anno scolastico:

- favola letta e recitata allo stesso tempo;
- favola letta e poi disegnata dai bambini (rappresentare graficamente i contenuti narrativi può aiutare a personalizzare ed interiorizzare quanto è stato ascoltato);
- creare i propri personaggi di una favola da mettere in scena: disegnare / realizzare personaggi protagonisti; disegnare / realizzare personaggi antagonisti – mostri; disegnare / realizzare aiutanti personaggi aiutanti di protagonisti – antagonisti; disegnare / realizzare poteri speciali dei personaggi;
- raccontare - leggere favole / smontarle e ricomporle;
- dopo una lettura di una favola riflettere assieme sui suoi significati;
- uscite in natura per: osservazione e scoperta del nuovo ambiente / esperienza sensoriale / creazione di una favola da ambientare in quel contesto tenendo conto di quanto visto e sentito nella prima fase esplorativa
- SILENT BOOK: libro silenzioso di...parole. SOLO IMMAGINI. I bambini si trovano un libro di immagini e devono iniziare, con eventuale supporto degli educatori, a raccontare storie. I silent book possono essere presi a prestito da una biblioteca o creati assemblando disegni dei bambini – si scelgono prima assieme i personaggi e gli ambienti e poi si disegna etc...

Le varie attività verranno organizzate dagli Educatori in piccolo o grande gruppo, ponendo attenzione alle varie fasce di età e tenendo conto delle presenze giornaliere che variano a seconda dei rientri scolastici e delle esigenze delle famiglie.

***Tutte le attività saranno organizzate ed erogate in ottemperanza alle misure organizzative, igienico-sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID-19.***

*L'équipe educativa*